

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад №22 «Алсу» г. Альметьевска РТ**

ПРИНЯТО
на заседании педсовета
МБДОУ «ЦРР-д/с №22 «Алсу»
«28» августа 2024 протокол № 1.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №22 Алсу»
Л.Ф.Тухбатуллина Л.Ф.Тухбатуллина
Приказ № от «29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

кружка «Скорочтение»

Срок реализации – 1 учебный год

Возраст обучающихся 6-7 лет

Руководитель кружка:
Учитель-логопед первой
квалификационной категории
Ризванова Рафиля Рашидовна

Альметьевск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению «Скорочтению» (техника интенсивного обучения чтению) разработана с использованием методик Г. Абдуловой, Н. Жуковой, В. Воскобовича, Ш. Ахмадуллина. Программа по скорочтению включает в себя не только отработку навыков чтения, но и развития всех видов памяти и внимания, всего того, что способствует быстрому чтению.

Программа реализуется в рамках кружка по дополнительному образованию детей. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей дошкольного возраста и рассчитана на курс обучения (сентябрь – май). Занятия проводятся в соответствии с расписанием 1 занятие в неделю по 30 минут во второй половине дня.

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у детей низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии.

От скорости чтения зависит также процесс развития. В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность.

Дети имеют возможность в полной мере получить знания не только по осмысленному чтению, но и улучшить зрительную и слуховую память, а также улучшить свою речь.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается.

Занятия курса «Скорочтение» строятся в занимательной, игровой форме. Программа содержит 35 занятий, в которые включены задания и упражнения, направленные на коррекцию и развитие психических функций, обеспечивающих формирование навыка чтения, а также упражнения со словами, предложениями, текстами, направленные на коррекцию и развитие непосредственно навыка чтения.

Применяются такие наглядные материалы как: таблицы, схемы, образцы. Тексты для чтения с использованием мнемокартинок, тексты для хорового чтения. Упражнения для всех видов памяти, внимания, мышления и воображения.

Виды занятий по программе:

- занятия на освоение техник и приёмов скорочтения;
- игры на развитие внимания и памяти;
- игры на развитие речевого аппарата;
- чтение текстов по ролям;
- подвижные игры и др.

Предполагаемый результат:

- увеличение скорости чтения;
- освоение техник запоминания материала, улучшение качества запоминания и понимания прочитанного;
- активизация высших психических функций;
- расширение поля зрения;
- освоение алгоритма рационального чтения.

Результаты работы:

- более высокий уровень концентрации и распределения внимания;

- развитие памяти: зрительной, слуховой, двигательной, фотографической, логической и других.
- синхронизация обоих полушарий
- расширение поля зрения
- увеличение скорости чтения
- совершенствование мышления.
- развитие артикуляции и моторики

Структура занятия.

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие подвижности речевого аппарата.
2. Работа со скороговорками.
3. Работа со слоговыми таблицами.
4. «Марсианские» стихотворения.
5. Работа с «Таблицами Шульте».
6. Работа с текстами на время.
7. Упражнения на развитие угла зрения.
8. Упражнения на развитие зрительной и слуховой памяти.
9. Работа с «Тестом Пьерона-Рузера»

- *Работа со скороговорками. «Я учусь говорить»*

- во время проговаривания всех скороговорок звуки должны произноситься чётко, ясно, не торопясь. Соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки.

Скороговорки необходимы для отработки чистоты произнесения звуков для отработки дыхания, чувства ритма и для создания радостного настроения.

- *Виды упражнений со слоговыми таблицами:*

- «Я читаю слоги»

- чтение слогов, слов

- строчками и столбцами.

Упражнение выполняется на время: 1 раз ребёнок читает 1 минуту

– делается отметка, затем читает этот же отрывок

– 45 секунд со звуковыми сигналами через каждые 15 секунд (хлопки).

Упражнение называется «Чтение на 3 хлопка».

Читающий должен успеть прочитать этот же объём.

- Быстрое нахождение ребёнком слога, который прочитал учитель-логопед.

- «Подскажи конец словечка». Взрослый произносит слово, не договаривая последний слог.

- *«Марсианские» стихотворения.*

Эффективный вид работы при обучении чтению. Внимание детей сосредоточено лишь на технической стороне процесса чтения, они не смогут запомнить набор слогов, поэтому их прочитывание может стать многократным. Отрабатывается и подвижность артикуляционного аппарата. Можно предложить дополнительный вид работы, придумать, о чём же говорят нам «марсиане» в этом стихотворении. Если о радостном, то и прочитать следует радостно. Если о грустном, то прочитать следует грустно.

- *Работа с текстом на время.*

При работе с текстами используется прием «Многократное чтение».

За одинаковый промежуток времени (1, 2 минуты, полминуты в зависимости от объема текста) читать несколько раз, начиная каждый раз сначала.

Количество прочитанных слов с каждым разом увеличивается. Это видит сам ребенок, у которого поддерживается желание дальнейшего чтения.

- *Упражнения на развитие угла зрения*

Малый угол зрения – одна из причин медленного чтения. Расширяя угол зрения, увеличивается скорость чтения. Для этой цели рекомендуется использовать «Таблицы Шульте». Представляют

собой таблицу чисел от 1 до 16 и 25, где числа расположены в произвольном порядке, нужно найти числа по порядку за 1 минуту.

Варианты заданий:

- Назови и покажи все числа в порядке возрастания.
- Назови и покажи все числа в порядке убывания.
- Покажи все четные числа.

- *Упражнения на развитие зрительной памяти:*

Важнейшей целью упражнений является формирование умения создавать мысленную картинку, зрительный образ. Это умение является одним из эффективных способов запоминания, который применяется для сохранения в памяти не только конкретного материала, но и абстрактного. Тренировать его легче на наглядном материале.

- *Упражнение на развитие слуховой памяти:*

Читается 10 слов, которые дети должны постараться их запомнить. Для запоминания составляется рассказ.

- *Тест Пьерона –Рузера*

Тест Пьерона-Рузера не требует специального оборудования. Для проведения его потребуются лишь заранее подготовленный бланк, простой карандаш и секундомер. На бланке должны быть изображены четыре вида геометрических фигур. Они располагаются на одинаковом расстоянии друг от друга в таблице 10 x 10. Перед началом теста ребенку даются указания: предлагается построчно заполнить фигуры соответствующими значками (плюс, минус, точка). Четвертая фигура остается пустой. На выполнение задания отводится 60 секунд.

Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для развития навыка чтения, повышения скорости чтения и усвоения прочитанного.

Задачи

Образовательные:

- способствовать освоению приёмов и техник скорочтения учащимися;
- формирование навыков звукового анализа слов, грамматически правильной речи;
- расширение знаний об окружающем мире;
- ознакомление с художественной литературой;
- обучение умению оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников.

Развивающие:

- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие логического мышления, произвольного внимания, памяти;
- развитие речи;
- развитие артикуляционного аппарата и формирование звуковой культуры речи;
- способствовать развитию мотивации к процессу обучения.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым;
- формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности и работоспособности;
- воспитание самостоятельности и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

Планируемые результаты

При реализации программы «Скорочтение» учащимися будут достигнуты следующие

результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность к усвоению новых знаний.

Познавательные универсальные учебные действия:

- способность определять способ действия для решения поставленной задачи, систематизация и обобщение полученных знаний.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение правильно выражать свои мысли в речи, вести диалог;
- умение слышать, слушать и понимать взрослого и другого ребёнка;
- умение планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, уметь договариваться

Регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование навыка постановки цели и ее достижение, навыка самооценки.

Предметные результаты:

Будут знать:

- зачем нужно уметь читать быстро;
- какие упражнения можно выполнять, чтобы повысить скорость чтения.

Будут уметь:

- самостоятельно читать тексты;
- запоминать содержание текста;
- выделять основную мысль;
- пересказывать прочитанное;
- рассказывать о прочитанном своими словами.

Календарно-тематический план

Тематическое планирование в подготовительной группе.

№ п/п	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
1.	Развитие артикуляции и дикции	на каждом занятии	произносить звуки чётко, ясно, не торопясь; соединять скороговорку с различными движениями пальцев: играем пальцами «на пианино»; загибанием пальцев правой и левой руки; с щелчками пальцев левой и правой руки; отрабатывать чистоту произнесения звуков, для выработки правильного дыхания, чувства ритма; выполнять технику дыхательных упражнений;
2.	Развитие внимания	на каждом занятии	внимательно читать про себя; управлять своим вниманием; тренировать внимание; быстро перестраиваться, чтобы выполнить упражнение;
3.	Расширение поля зрения	на каждом занятии	видеть ясным взором большую область текста; выделять в тексте самое важное и необходимое; находить боковым зрением цифры; тренировать движение глаз; расширять горизонтальную и вертикальную составляющую «пятна ясного видения»;
4.	Синхронизация обоих полушарий	на каждом занятии	заставить синхронно работать оба полушария мозга; овладеть техникой рисования двумя руками; быстро считать в уме и громко произносить ответы; соотносить букву-ногу и руку в ходе выполнения упражнения;
5.	Чтение с указкой	на каждом занятии	читать с помощью указки; избегать возвратных движений при чтении; вести указку непрерывно, не останавливаясь, и постоянно ускоряя свои движения;

<u>Сентябрь Занятие №1</u>		
№	Этапы занятия	Примечания
1	Приветствие	
2	Диагностика.	
3	Упражнение на внимание. Лабиринт	
4	Зрительная память.	
5	Упражнение на осмысленное чтение	
<u>Занятие №2</u>		
1	Периферическое зрение. Работа с таблицами	
2	Игра "Поиск фигур"	
3	Работа с текстом. Чтение на скорость	
4	Слуховая память.	
5	Чтение скороговорок	
6	Упражнение на запоминание. Запоминание слов	
7	*Игровые моменты на усмотрение преподавателя	
<u>Октябрь Занятие №3</u>		
1	Приветствие. Эмоциональный настрой.	
2	Игра "Покажи как надо!"	
3	Упражнение на внимание. Найди отличия	
4	Упражнение на память. "Радужная таблица"	
5	Работа с текстом. Чтение на скорость	
6	Упражнение на внимание. Лабиринт	
7	Зрительная память	
<u>Занятие №4</u>		
1	Упражнение на гармонизацию работы полушарий	
2	Чтение скороговорок	
3	Работа с текстом. Чтение на скорость	
4	Игра на память и внимание "Свое место"	
5	Работа с текстом. Чтение хором	
6	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
<u>Занятие №5</u>		
1	Упражнение на запоминание. Запоминание слов	
2	Отработка дикции. Чтение с указкой.	
3	Игра "Снежный ком"	
4	Работа с текстом. Чтение на скорость	
5	Подведение итогов. Мотивация.	
6	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
<u>Занятие №6</u>		
1	Приветствие.	
2	Ребусы.	
3	Упражнение на гармонизацию работы полушарий	
4	Упражнение на воображение. Нарисуйте персонажа	
5	Упражнение на внимание. Лабиринт	

6	Работа с текстом. Чтение на скорость	
7	Подведение итогов. Мотивация.	
	<u>Ноябрь Занятие №7</u>	
1	Приветствие. Настрой на работу.	
2	Упражнение на внимание. Поиск цифр	
3	Артикуляционная гимнастика	
4	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
5	Чтение скороговорок	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость	
7	Работа с текстом. Чтение хором.	
8	Упражнение на запоминание. Запоминание стихотворения	
	<u>Занятие №8</u>	
1	Работа с текстом. Чтение на скорость	
2	Аудиальный диктант "Кораблик"	
3	Упражнение на гармонизацию работы полушарий	
4	Периферическое зрение. Работа с таблицей. Цифры	
5	Работа с текстом. Чтение на скорость	
6	Упражнение на эрудицию	
7	Подведение итогов. Мотивация.	
8	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Занятие №9</u>	
1	Приветствие. Повторение пройденного.	
2	Упражнение на расширение словарного запаса. Назови 10 названий	
3	Упражнение на внимание. Поиск цифр	
4	Слуховая память.	
5	Работа с текстом. Чтение по цепочке	
6	Работа с текстом. Чтение хором.	
7	Упражнение на гармонизацию работы полушарий	
	<u>Занятие №10</u>	
1	Упражнение на расширение словарного запаса.	
2	Упражнение на внимание. Лабиринт	
3	Упражнение на внимание. Найди отличия	
4	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
5	Работа с текстом. Чтение на скорость слогов	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость небольших слов	
7	Расширение словарного запаса. Подбор антонимов	
8	Чтение стихотворения хором	
	<u>Декабрь Занятие №11</u>	
1	Приветствие. Проверка Д/З	
2	Игра "Цветочные точки"	
3	Упражнение на внимание. Лабиринт	
4	Упражнение на память. "Радужная таблица"	

5	Упражнение на внимание. Соедини числа по возрастанию	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость небольших слов	
7	Работа с текстом. Чтение на скорость небольших слов. Вставьте пропущенные слова	
8	Чтение стихотворения хором	
	<u>Занятие №12</u>	
1	Упражнение на внимание. Найди слова	
2	Упражнение на гармонизацию работы полушарий.	
3	Игра "Кот в мешке"	
4	Работа с текстом. Чтение и ответы на вопросы	
5	Мнемотехника. "Цепочки слов"	
6	Игра "Назовите части целого"	
7	Кинезиологическое упражнение "Ухо - нос"	
8	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя	
	<u>Занятие №13</u>	
1	Приветствие. Проверка Д/З	
2	Артикуляционная гимнастика	
3	Упражнение на внимание. Лабиринт	
4	Упражнение на внимание. Найди отличия	
5	Чтение скороговорок	
6	Работа с текстом. Чтение и ответы на вопросы	
7	Работа с текстом. Чтение на скорость	
8	Работа с текстом. Чтение хором	
9	Мнемотехника. "Слово-символ"	
	<u>Занятие №14</u>	
1	Мнемотехника. "Слово-символ"	
2	Работа с текстом. Чтение по цепочке	
3	Упражнение на внимание. Соедини числа по возрастанию	
4	Работа с текстом. Упражнение на развитие выразительности речи	
5	Проговорите на скорость	
6	Расширение словарного запаса. Подбор антонимов	
7	Кинезиологическое упражнение "Гриб - полянка"	
8	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя	
	<u>Январь Занятие №15</u>	
1	Игра "Воробьи и вороны"	
2	Упражнение на внимание. Поиск цифр по возрастанию	
3	Чтение скороговорок	
4	Работа с текстом. Чтение на скорость и ответы на вопросы	
5	Работа с текстом. Чтение на скорость, зарисуйте и перескажите	
6	Тренировка на быстрое переключение внимания.	
7	Упражнения на эрудицию.	
	<u>Занятие №16</u>	

1	Артикуляционная гимнастика	
2	Работа с текстом. Пословицы и поговорки	
3	Работа с текстом. Чтение на скорость	
4	Игра "Сороконожка"	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость	
7	Упражнение на эрудицию. "Назови одним словом"	
8	Упражнение на воображение. Напиши свое имя по-разному	
9	Кинезиологическое упражнение "Ухо - нос"	
	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Занятие №17</u>	
1	Упражнение на гармонизацию работы полушарий.	
2	Артикуляционная гимнастика. Работа с текстом.	
3	Упражнение на внимание. Найди отличия	
4	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
5	Работа с текстом. Чтение по указке.	
6	Чтение скороговороки с моторчиком.	
7	Кинезиологическое упражнение "Ухо - нос"	
	<u>Февраль Занятие №18</u>	
1	Дыхательная гимнастика.	
2	Расширение поля зрения.	
3	Работа с текстом. Чтение по цепочке	
4	Работа с текстом. Метод "Ощущений"	
5	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	
6	Работа с текстом. Чтение с разными эмоциями	
7	Подведение итогов. Мотивация.	
	<u>Занятие №19</u>	
1	Приветствие. Настрой на работу.	
2	Периферическое зрение. Работа с таблицами. Цифры и буквы	
3	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
4	Упражнение на внимание. Найди букву.	
5	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость	
7	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Занятие №20</u>	
1	Работа с текстом. Чтение скороговорок	
2	Работа с текстом. Чтение на скорость	
3	Работа с текстом. Чтение хором	
4	Мнемотехника. Запомните стихотворение	
5	Работа с текстом. Метод "Ощущений"	
6	Упражнение на внимание. Слушай и раскрашивай	
7	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	

8	Ребусы. Слова - перевёртыши.	
	<u>Занятие №21</u>	
1	Периферическое зрение. Работа с таблицами. Цифры и буквы	
2	Прочитайте от самой большой к самой маленькой	
3	Работа с текстом. Поиск букв и слов	
4	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
5	Упражнение на внимание. Найди отличия	
6	Чтение скороговорок	
7	Упражнение на внимание. Соедини числа по возрастанию	
8	Подведение итогов. Мотивация	
	<u>Март Занятие №22</u>	
1	Артикуляционная гимнастика	
2	Работа с текстом. Поиск букв и слов	
3	Чтение скороговорок	
4	Работа с текстом. Чтение хором.	
5	Периферическое зрение. Работа с таблицами. Цифры и буквы	
6	Ребусы. Слова - перевёртыши.	
7	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Занятие №23</u>	
1	Приветствие. Настрой на работу.	
2	Периферическое зрение. Работа с таблицами. Цифры и буквы	
3	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
4	Упражнение на внимание. Найди букву.	
5	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость	
7	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Занятие №24</u>	
1	Работа с текстом. Чтение скороговорок	
2	Работа с текстом. Чтение на скорость	
3	Работа с текстом. Чтение хором	
4	Мнемотехника. Запомните стихотворение	
5	Работа с текстом. Метод "Ощущений"	
6	Упражнение на внимание. Слушай и раскрашивай	
7	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	
8	Ребусы. Слова - перевёртыши.	
	<u>Занятие №25</u>	
1	Упражнение на гармонизацию работы полушарий.	
2	Артикуляционная гимнастика. Работа с текстом.	
3	Упражнение на внимание. Найди отличия	
4	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	

5	Работа с текстом. Чтение по указке.	
6	Чтение скороговороки с моторчиком.	
7	Кинезиологическое упражнение "Ухо - нос"	
	<u>Апрель Занятие №26</u>	
1	Дыхательная гимнастика.	
2	Расширение поля зрения.	
3	Работа с текстом. Чтение по цепочке	
4	Работа с текстом.	
5	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	
6	Работа с текстом. Чтение с разными эмоциями	
7	Подведение итогов. Мотивация.	
	<u>Занятие №27</u>	
1	Мнемотехника. "Слово-символ"	
2	Работа с текстом. Чтение по цепочке	
3	Упражнение на внимание. Соедини числа по возрастанию	
4	Работа с текстом. Упражнение на развитие выразительности речи	
5	Проговорите на скорость	
6	Расширение словарного запаса. Подбор антонимов	
7	Кинезиологическое упражнение "Гриб - полянка"	
8	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя	
	<u>Занятие №28</u>	
1	Периферическое зрение. Работа с таблицами. Цифры и буквы	
2	Прочитайте от самой большой к самой маленькой	
3	Работа с текстом. Поиск букв и слов	
4	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
5	Упражнение на внимание. Найди отличия	
6	Чтение скороговорок	
7	Упражнение на внимание. Соедини числа по возрастанию	
8	Подведение итогов. Мотивация	
	<u>Занятие №29</u>	
1	Приветствие. Настрой на работу.	
2	Периферическое зрение. Работа с таблицами. Цифры и буквы	
3	Упражнение на внимание. "Цифровой лабиринт"	
4	Упражнение на внимание. Найди букву.	
5	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость	
7	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Май Занятие №30</u>	

1	Чтение скороговорок	
2	Работа с текстом. Чтение на скорость	
3	Периферическое зрение. Работа с таблицей. Цифры	
4	Работа с текстом. Упражнение на развитие выразительности речи	
5	Упражнение на внимание "Птицы"	
6	Игра "Найди букву"	
7	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Занятие №31</u>	
	Этапы занятия	Примечания
1	Игра "Воробьи и вороны"	
2	Упражнение на внимание. Поиск цифр по возрастанию	
3	Чтение скороговорок	
4	Работа с текстом. Чтение на скорость и ответы на вопросы	
5	Работа с текстом. Чтение на скорость, зарисуйте и перескажите	
6	Тренировка на быстрое переключение внимания.	
7	Упражнения на эрудицию.	
	<u>Занятие №32</u>	
1	Артикуляционная гимнастика	
2	Работа с текстом. Пословицы и поговорки	
3	Работа с текстом. Чтение на скорость	
4	Игра "Сороконожка"	
6	Работа с текстом. Чтение на скорость	
7	Упражнение на эрудицию. "Назови одним словом"	
8	Упражнение на воображение. Напиши свое имя по-разному	
9	Кинезиологическое упражнение "Ухо - нос"	
	* Игровые моменты проводятся на усмотрение преподавателя.	
	<u>Занятие №33</u>	
1	Дыхательная гимнастика.	
2	Расширение поля зрения.	
3	Работа с текстом. Чтение по цепочке	
4	Работа с текстом. Метод "Ощущений"	
5	Зрительная память. Посмотри и нарисуй	
6	Работа с текстом. Чтение с разными эмоциями	
7	Подведение итогов. Мотивация.	

Список литературы и источников

1. 200 текстов для обучения скорочтению / под ред. Г.Ф. Абдулова. – Москва: АСТ, 2019. – 238 с. – Текст: непосредственный.
2. **Абдулова, Г.Ф.** Большая книга по скорочтению и развитию интеллекта / Г.Ф. Абдулова. – Москва: АСТ, 2020. – 157 с. – Текст: непосредственный.
3. **Абдулова, Г.Ф.** Скорочтение: упражнения по развитию навыка. Рабочая тетрадь-тренажёр / Г. Абдулова.-М.: Издательство АСТ, 2020
4. **Абдулова Г.** Скорочтение для детей. Как читать быстрее, запоминать и понимать больше / Гюзель Абдулова; худ. С. Бордюг и Н. Трепенюк и др. — М.: Издательство АСТ, 2017. — 112 с.
5. **Ахмадуллин Ш.** Скорочтение для детей. Как научить ребенка быстро читать и понимать прочитанное /Ш.Ахмадуллин.-М: Издательский дом Нева, 2021г – 190с.
6. **Безруких, М.М.** Как подготовить ребенка к школе: методическое пособие для учителей нач. кл., воспитателей дошкол. учреждений, родителей / М.М. Безруких, С.П. Ефимова. – Тула: Арктоус, 1997. – 97 с.
7. **Белобрыкина, О.А.** Речь и общение: пособие для родителей и педагогов / О.А. Белобрыкина. – Ярославль: Акад. развития, 2011. – 240 с. – Текст: непосредственный.
8. **Воскобович В.В.** Игровое пособие по обучению чтению.
9. **Жукова, Н.С.** Уроки для дошколят. Учимся читать без ошибок / Н.С. Жукова. – М.: 2011. – Текст: непосредственный.
10. **Узорова, О.В.** 100 познавательных текстов для обучения детей чтению / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – Москва: АСТ, 2019. – 95 с. – Текст: непосредственный.
11. **Чистякова, О.В.** Обучение чтению / О.В. Чистякова. – СПб: Литера, 2019. – 64 с. – Текст: непосредственный.
12. **Чистякова, О.В.** Учимся читать / О.В. Чистякова. – СПб: Литера, 2019. – 32 с. – Текст: непосредственный.
13. **Швайко, Г.С.** Игры и игровые упражнения для развития речи: книга для воспитателей детского сада / Г.С. Швайко. – М., 1983. – 64 с. – Текст: непосредственный